

Uddannelser til kamp mod dårlig trivsel hos elever

TRIVSEL: Corona har haft en negativ effekt på studerendes trivsel, og det vil Roskildes uddannelsessteder gøre noget ved.

Af Lasse Petersen

ROSKILDE: Danske studerende er oven på corona og nedlukninger ramt på trivslen, viser undersøgelser.

Derfor er indsatsen for at styrke trivslen blevet sat på programmet på innovationsforløbet COCONF21, hvor Roskildes uddannelsesinstitutioner i samspil med en række virksomheder skal forsøge at udtænke løsninger på udvalgte samfundsudfordringer.

Under titlen »Læringslyst og arbejdsglæde efter COVID-19« er målet her at komme de studerendes situation i møde, sådan at de får lyst

til deres uddannelse tilbage.

- Det er meget fundamentalt, at det sociale liv også er den lim, der holder en klasse sammen. En situation, hvor du dybest set sidder derhjemme alene og kigger ind i en skærm gennem lang tid, gør, at du mister den forbindelse til dine studiekammerater og dermed til uddannelsesinstitutionen. Så vi skal gøre, hvad vi kan, for at prøve at undgå, at den her situation varer ved. Vi skal arbejde på at få trivslen tilbage, siger Peter Schwalbe, der som akademichief på Zealand i Roskilde har noteret sig tendensen.

Mærket af corona

Zealands afdelinger på Sjælland består af godt 3500 studerende i alt, og institutionens egne undersøgelser viser, at for omkring 50 procent af de studerende har corona haft en negativ indflydelse på deres studieliv. Det betyder, at hver anden studerende føler sig mær-

ket af ensomhed, isolation, stress eller manglende glæde ved at studere.

- Det sidste er meget vigtigt, for hvis de studerende ikke har glæde ved at studere, så har vi svært ved at holde på dem i længden, og så falder de ud. Det har en masse konsekvenser for dem selv og for samfundet. Så det er noget, vi skal have ekstra meget fokus på, siger Peter Schwalbe.

Samarbejde som gulerod

Innovationsforløbet udspringer af innovationslaboratoriet CORO, Co-lab Roskilde, som hvert år stiller deres platform til rådighed for i fællesskab at forsøge at knække koden på udvalgte samfundsudfordringer.

Gennem CORO, Co-lab Roskilde og med udgangspunkt i Roskilde by faciliteres et samarbejde mellem vigtige aktører, store virksomheder og vidensinstitutioner. Netop sidstnævnte får her mulighed for direkte at prøve at forme en forbedret hverdag, når de studerende fra institutionerne selv skal arbejde med nye løsninger til at komme dårlig trivsel til livs.

- Vidensinstitutionerne gør jo rigtig meget i forvejen. Det her er bare noget ekstra ud over det. Det interessante i det her er, at de alle sammen har fokus på det, gør det i fællesskab, og at de involverer deres egne elever og studerende i at komme med løsninger, forklarer Karolina E. Osipowska, der er direktør i CORO, CO-lab Roskilde.

De studerende kan dermed sætte sig sammen og arbejde på mulige løsninger. De bed-



- Guleroden er, at de studerende faktisk kan indgå i et samarbejde med virksomheder eller udfordringsgiverne. Og det er jo det, der er det spændende for rigtig mange af dem, der byder ind med løsningerne - at de går fra at arbejde med en idé, til at de faktisk kan indgå i et samarbejde med nogen, siger Karolina E. Osipowska (tv.), direktør i CORO, CO-lab Roskilde, som her ses med projektleder Christina Melgaard.

Foto: Kenn Thomsen



En situation, hvor du dybest set sidder derhjemme alene og kigger ind i en skærm gennem lang tid, gør, at du mister den forbindelse til dine studiekammerater og dermed til uddannelsesinstitutionen.

Peter Schwalbe,
akademichief, Zealand

faktisk kan indgå i et samarbejde med nogen. Et samarbejde kan så være alt fra en kontrakt, til at man indgår i et EU-projekt sammen, siger Karolina E. Osipowska.

Tænker ud af boksen

Hos Zealand har de studerende arbejdet med udfordringen på institutionens InnoDays, der foregår over tre dage. I alt 1500 elever fra Roskilde arbejder med forløbs udfordringer, og på Zealand var over 300 studerende i sving under InnoDays - herunder 40, der fokuserede på udfordringen med bedre trivsel efter corona - hvilket vækker glæde hos akademichief Peter Schwalbe.

- Jeg var lidt bange for, at der ikke var så mange, der havde meldt sig til, eller at de måske syntes, at det var en trist og administrativ ting. Men faktisk er der relativt mange studerende, der synes, det er en spændende udfordring at få genskabt trivsel, siger han.

De studerendes egne input kan desuden noget andet end de løsningsforslag, som medarbejderne kommer med, lyder det.

- Vores måde at tænke på

og vores innovationsevne bliver altså desværre lidt begrænset med tiden, fordi vi er låst fast i nogle reaktionsmønstre og vores egen erfaring, hvor vi tit lider af det her med »det har jeg prøvet, det dur ikke«. Så der kommer ofte nogle helt andre og bedre løsningsforslag, når de studerende har tænkt tolt af boksen, fortæller Peter Schwalbe.

Skal gribe studerende

Håbet er, at de løsninger, forløbet kaster af sig, kan være med til at gribe studerende, der har det svært, inden de falder fra deres uddannelse. Samtidig håber Peter Schwalbe på, at studielysten igen vil indfinde sig ved hjælp af forløbet.

- Jeg håber, at de statistikker og undersøgelser, vi vil få sidenhen, vil sige, at trivslen er kommet tilbage. Den vil nok aldrig være 100 procent, for sådan er det ikke på en uddannelsesinstitution. Men hvis vi kan få mistrivslen kraftigt reduceret, så vil jeg være yderst tilfreds, siger han.



Zealand er blandt de af Roskildes uddannelsesinstitutioner, der i samarbejde med CORO Co-lab, Roskilde vil finde nye løsninger til at bekæmpe dårlig trivsel efter coronaen.